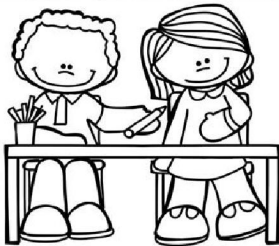




Examen



Tercer Trimestre

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural

“ ”

C.C.T.:

Zona Escolar:

Sector:

Ciclo Escolar: 2021 – 2022

Grado: 4°

Grupo:

Examen Del Tercer Trimestre

Cuarto Grado

SCHOOL



Examen Del Tercer Trimestre

Nombre del alumno: _____

Lugar y Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	24			
Matemáticas	21			
Ciencias Naturales	15			
Geografía	15			
Historia	15			
Formación Cívica y Ética	15			
Promedio				

ESPAÑOL

OBSERVA Y RESPONDE.

INSCRIPCIÓN A TALLER DE PINTURA
Nombre: <i>López Iñiguez Cecilia</i>
Fecha de Nacimiento: ____/____/____ DÍA MES AÑO
CURP: <i>LOIC090714MDFPÑC02</i>
Dirección: <i>Fco. I. Madero #398 Colonia La Condesa</i>
Tel.: <i>555 6557855</i>
Contacto en caso de emergencia: <i>Rafael López Hdez. Tel. 555 6732965</i>

1.- ¿Qué documento es el anterior?

- a) Una entrevista.
- b) Una ficha de préstamo.
- c) Una reseña.
- d) Un formulario.

2.- ¿Cuál es el objetivo del documento anterior?

- a) Organizar los datos de una persona.
- b) Recuperar información personal de los integrantes del taller.
- c) Conocer un poco de la vida de las personas que integran el taller.
- d) Evaluar si los integrantes del taller conocen sus datos personales.

3.- ¿En qué otra situación se puede llenar un formulario?

- a) Al visitar un río.
- b) Al escribir una carta.
- c) Al ir al jardín a pasear en bici con mis papás.
- d) Al llenar una ficha de inscripción a una escuela.

4.- En el apartado de dirección, ¿qué abreviatura puede emplear Cecilia para la palabra colonia?

- a) Col.
- b) Co.
- c) Cln.
- d) CLN.

5.- ¿Qué significa la sigla CURP?

- a) Centro Universitario de Recursos Públicos.
- b) Clave Única de Registro de Población.
- c) Clave Universitaria de Registros Populares.
- d) Convención Única de Recursos de la Población.

6.- En el apartado datos de contacto se encuentra la abreviatura Hdez. ¿Qué significa?

- a) Hernán.
- b) Herdez.
- c) Hernández.
- d) Henríquez.

7- Al realizar el llenado del apartado de nombre, Cecilia quería poner sólo "Ceci" pues así es como todos la llaman. ¿Es correcto escribir "Ceci"?

- a) No, porque en el taller de pintura deben nombrarla por su nombre completo como aparece en su acta de nacimiento.
- b) Sí, porque así sabrán todos cómo le gusta que la llamen.
- c) No, porque en documentos oficiales deben escribir su nombre como aparece en el acta de nacimiento.
- d) Sí, porque su nombre completo solo se necesita en su acta de nacimiento.

8- Si Cecilia nació el 14 de julio de 2009, ¿cuál es la forma adecuada de registrar la fecha en el formato de inscripción?

- a) 14/ 07/ 2009
- b) 09/07/14
- c) 07/14/ 2009
- d) 14/2009/ 07

LEE EL TEXTO Y RESPONDE.

Había una vez una dulce niña que quería mucho a su madre y a su abuela. Les ayudaba en todo lo que podía y como era tan buena el día de su cumpleaños su abuela le regaló una caperuca roja. Como le gustaba tanto e iba con ella a todas partes, pronto todos empezaron a llamarla Caperucita roja.

Un día la abuela de Caperucita, que vivía en el bosque, enfermó y la madre de Caperucita le pidió que le llevara una cesta con una torta y un tarro de mantequilla. Caperucita aceptó encantada.

- Ten mucho cuidado Caperucita, y no te entretengas en el bosque.

- ¡Sí mamá!

La niña caminaba tranquilamente por el bosque cuando el lobo la vio y se acercó a ella.

- ¿Dónde vas Caperucita?

- A casa de mi abuelita a llevarle esta cesta con una torta y mantequilla.

- Yo también quería ir a verla.... así que, ¿por qué no hacemos una carrera? Tú ve por ese camino de aquí que yo iré por este otro.

- ¡Vale!

El lobo mandó a Caperucita por el camino más largo y llegó antes que ella a casa de la abuelita. De modo que se hizo pasar por la pequeña y llamó a la puerta. Aunque lo que no sabía es que un cazador lo había visto llegar.

- ¿Quién es?, contestó la abuelita

- Soy yo, Caperucita - dijo el lobo

- Que bien hija mía. Pasa, pasa

El lobo entró, se abalanzó sobre la abuelita, la amarro y encerró en el ropero. Se puso su camión y se metió en la cama a esperar a que llegara Caperucita.

La pequeña se entretuvo en el bosque cogiendo avellanas y flores y por eso tardó en llegar un poco más. Al llegar llamó a la puerta.

- ¿Quién es?, contestó el lobo tratando de afinar su voz

- Soy yo, Caperucita. Te traigo una torta y un tarrito de mantequilla.

- Qué bien hija mía. Pasa, pasa

Cuando Caperucita entró encontró diferente a la abuelita, aunque no supo bien porqué.

- ¡Abuelita, qué ojos más grandes tienes!

- Sí, son para verte mejor hija mía

- ¡Abuelita, qué orejas tan grandes tienes!

- Claro, son para oírte mejor...

- Pero abuelita, ¡qué dientes más grandes tienes!

- ¡¡Son para comerte mejor!!

En cuanto dijo esto el lobo se lanzó sobre Caperucita, quien corrió por toda la casa pidiendo ayuda.

En ese momento el cazador que lo había visto entrar en la casa de la abuelita comenzó a preocuparse. Había pasado mucho rato y tratándose de un lobo... ¡Dios sabía que podía haber pasado! De modo que entró dentro de la casa. Cuando llegó allí vio al Lobo tratando de atrapar a Caperucita roja, el Cazador atrapo al Lobo quien huyó hacia el bosque.

Caperucita volvió a ver a su madre y su abuelita y desde entonces prometió hacer siempre caso a lo que le dijera su madre.

Autor: Charles Perrault

9.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Es un cuento.
- b) Es una leyenda.
- c) Es un poema.
- d) Es una adivinanza.

10.- ¿Quiénes son los personajes de la historia?

- a) La mamá Pata, el patito feo, los hermanos y los cisnes del lago.
- b) El patito feo, los abuelos, los cisnes negros y el lago.
- c) Caperucita roja, el lobo, la abuelita y el cazador.
- d) Los cisnes blancos, el patito feo, la dueña de la granja y los patos pardos.

11.- ¿Cuál es el desenlace del texto?

- a) El patito feo regresa a su casa al no encontrar a nadie como él.
- b) Los papás del patito feo, lo buscan y lo castigan por haberse ido de casa.
- c) El patito feo descubre que no es un pato sino un bello cisne y vive feliz con los suyos.
- d) El Cazador ayudo a caperucita Roja y a su abuelita.

12.- ¿Quién es el autor del texto?

- a) No tiene autor.
- b) Los hermanos Grimm.
- c) Charles Perrault
- d) Hans Christian Andersen.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA:

Charles Perrault fue un escritor francés, principalmente reconocido por haber dado forma literaria a cuentos clásicos infantiles como Piel de asno, Pulgarcito, Barba Azul, La Cenicienta, La bella durmiente, Caperucita Roja y El gato con botas, atemperando en muchos casos la crudeza de las versiones orales. Nació el 12 de enero de 1628, París, Francia y murió el 16 de mayo de 1703 en París, Francia a la edad de 75 años.

13.- ¿Cuántos años tenía Charles Perrault cuando murió?

- a) 79 años.
- b) 80 años.
- c) 75 años.
- d) 50 años.

14.- ¿A qué obras debe Charles Perrault su fama?

- a) Leyendas.
- b) Cuentos clásicos
- c) Poemas.
- d) Piezas para el teatro.

15.- ¿Se dedicaba o intentó dedicarse a otra cosa además de ser poeta y escritor?

- a) Sí, fue pintor de cuadros.
- b) No, sólo fue escritor de cuentos.
- c) Sí, intentó ser cantante de ópera.
- d) No, no tuvo tiempo de aprender otra profesión.

16.- ¿Qué elemento o que trata de enseñar en el cuento de Caperucita roja”?

- a) Que venía de una familia humilde.
- b) Ser independiente.
- c) Obedecer a los padres.
- d) Que sufrió rechazo.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE.

Atletas intoxicados en el Campeonato Nacional de Natación.

Estado de México, 17 de diciembre de 2018.
Debido a las condiciones insalubres del agua del Centro Acuático de Guadalajara, varios atletas fueron hospitalizados.

Atletas del campeonato nacional curso corto de natación, fueron hospitalizados por infecciones pulmonares provocadas por las condiciones insalubres del agua del Centro Acuático de Guadalajara.

Algunos nadadores fueron tratados por neumonitis química, es decir, irritación de los pulmones causados por la inhalación de sustancias tóxicas.

La pasada administración del Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (Code) entregó las instalaciones Panamericanas con el agua de la alberca sin tratar por lo que adquirió un tono verdoso. La nueva administración del Code, contrató a una empresa que hizo mal manejo de los químicos en la alberca y la fosa de clavados del Centro Acuático.

El Nacional inició el 12 de diciembre y culmina mañana, pero a falta del casi 50 por ciento de las pruebas en categoría elite, en la alberca hay varios carriles vacíos por la baja de las delegaciones.

17.- ¿Sobre qué nos informa la nota periodística?

- a) La ganadora de la competencia nacional de natación.
- b) La creación del Centro Acuático de Guadalajara.
- c) La crisis nerviosa experimentada por un clavadista.
- d) La intoxicación de atletas de natación por condiciones insalubres del agua.

18.- ¿Dónde sucedió?

- a) Estado de México.
- b) Puebla.
- c) Code.
- d) Guadalajara.

19.- ¿A qué pregunta responde la parte de la nota periodística que se encuentra subrayada?

- a) ¿Qué sucedió?
- b) ¿Cuándo pasó?
- c) ¿Cómo ocurrió?
- d) ¿Dónde nació?

20.- ¿Cuál de los siguientes datos corresponde al complemento de la noticia?

- a) Atletas intoxicados en el Campeonato Nacional de Natación.
- b) Atletas del campeonato nacional curso corto de natación, fueron hospitalizados por infecciones pulmonares.
- c) El Nacional inició el 12 de diciembre y culmina mañana.
- d) La nueva administración del Code, contrató a una empresa que hizo mal manejo de los químicos en la alberca.

21.- Es la parte de una nota periodística que resume el contenido de la noticia e incluye los datos más importantes:

- a) Título.
- b) Entrada.
- c) Argumento.
- d) Síntesis.

22.- ¿Cuál es la estructura de una nota periodística?

- a) Título, entrada, cuerpo, complemento.
- b) Qué, cuándo, dónde, por qué.
- c) Inicio, desarrollo, nudo, cierre.
- d) Encabezado, fecha, lugar, mensaje.

23.- Las siguientes son preguntas que debe responder una nota periodística, EXCEPTO:

- a) ¿Qué sucedió?
- b) ¿Cuándo pasó?
- c) ¿Cómo ocurrió?
- d) ¿Dónde nació?

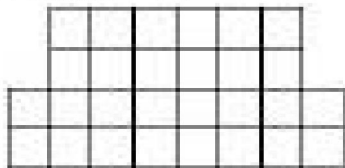
24.- ¿Cuál de las siguientes oraciones puede ser el título de una nota periodística?

- a) En las canchas de la colonia Primavera.
- b) Para recaudar fondos que permitirán comprar los uniformes del equipo.
- c) Descubren restos milenarios intactos en cueva de la ciudad maya de Chichén Itzá.
- d) A causa del deteriorado estado en que se encontraban las instalaciones.

MATEMÁTICAS

OBSERVA LA SIGUIENTE FIGURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2.

Unidad de Medida = \square



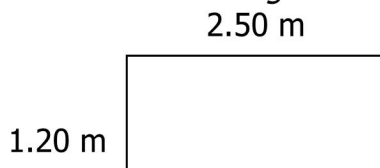
1.- Utilizando la unidad de medida, ¿cuál es el área de la figura?

- a) 28 unidades cuadradas.
- b) 24 unidades cuadradas.
- c) 32 unidades cuadradas.
- d) 26 unidades cuadradas.

2.- ¿Cuál es el perímetro de la figura anterior?

- a) 26 unidades c) 24 unidades.
- b) 28 unidades d) 20 unidades.

El papá de Jesús es carpintero y hará un marco de madera para un pizarrón del salón de Jesús. El pizarrón tiene las siguientes medidas:



3.- ¿Cuántos metros de fajillas de madera necesita el papá de Jesús para poder enmarcar todo el pizarrón?

- a) 7.40 metros. b) 6.20 metros.
- c) 3.70 metros. d) 5.90 metros.

4.- En un salón de la escuela de Larissa se va a cambiar el piso. En total se ocupan 144 losetas y las van acomodar en 9 filas.

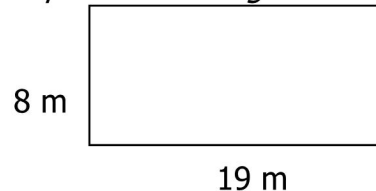
¿Cuántas losetas tendrá cada fila?

- a) 12 losetas. b) 16 losetas.
- c) 18 losetas. d) 14 losetas.

5.- Yesenia quiere saber el área de la portada de su libreta de tareas porque quiere decorarla. Si la libreta mide 24 cm de largo y 19 cm de ancho, ¿cuál es el área de la portada de la libreta?

- a) 445 cm² b) 478 cm²
- c) 456 cm² d) 464 cm²

La familia de Lucero acaba de comprar un terreno que tiene las siguientes medidas:



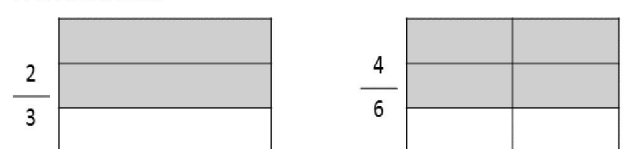
6.- ¿Cuánto mide el área del terreno?

- a) 245 m² b) 190 m²
- c) 152 m² d) 146 m²

7.- La maestra de Ricardo le pidió de tarea obtener el área de un espacio de su casa. Él eligió la cochera y calculó que tiene un área de 42 m². ¿Qué medidas tiene la cochera?

- a) 6 cm de largo y 7 cm de ancho.
- b) 5 m de largo y 9 m de ancho.
- c) 4 cm de largo y 8 cm de ancho.
- d) 7 m de largo y 6 m de ancho.

José representó gráficamente las siguientes fracciones.



8.- ¿Por qué José coloreó la misma porción en los dos enteros si son fracciones diferentes?

- a) Porque son fracciones similares.
- b) Porque coincidió.
- c) Porque son fracciones equivalentes.
- d) Porque se equivocó.

9.- ¿Cuál es una fracción equivalente a $\frac{2}{5}$?

- a) $\frac{5}{2}$. b) $\frac{4}{10}$.
 c) $\frac{3}{6}$. d) $\frac{1}{2}$.

10.- Lorenzo y sus dos hermanos tienen que terminar su tarea antes de salir a jugar. Lorenzo lleva terminado $\frac{5}{8}$ de su tarea, Santos lleva $\frac{2}{4}$ y Antonio $\frac{6}{12}$ de su tarea. ¿Quién lleva una fracción mayor de su tarea terminada?

- a) Lorenzo. b) Santos.
 c) Antonio. d) Todos llevan lo mismo.

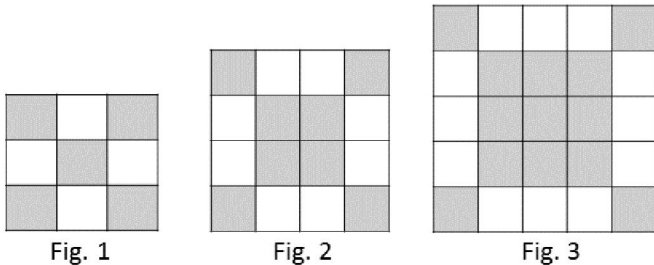
11.- Los papás de María trabajan en una tortillería en la que reciben $\frac{2}{12}$ de las ganancias de la semana, pero el dueño quiere ampliar el horario de trabajo y les propuso pagarles el triple de lo que recibían. ¿Qué fracción de las ganancias les darían a los papás de María si aceptan?

- a) $\frac{1}{6}$. b) $\frac{6}{36}$.
 c) $\frac{1}{4}$. d) $\frac{6}{12}$.

12.- El maestro Miguel solicitó a los alumnos obtener la mitad de $\frac{3}{4}$. ¿Qué alumno contestó correctamente?

- a) Luisa: $\frac{6}{4}$. b) Ángel: $\frac{6}{8}$.
 c) Daniel: $\frac{3}{8}$. d) Sara: $\frac{1}{2}$.

OBSERVA LA SUCESIÓN Y RESPONDE.



13.- ¿Cuál es la sucesión numérica que genera la cantidad de cuadros de cada figura?

- a) 9, 16, 25. b) 10, 20, 30.
 c) 6, 12, 24. d) 5, 8, 13.

14.- Si continuara la sucesión, ¿cuántos cuadros tendría la figura número 5?

- a) 34. b) 49.
 c) 64. d) 36.

15.- ¿Cuál es el faltante en la siguiente resta?

$$2000 - \underline{\quad\quad} = 620$$

- a) 1380 b) 1240
 c) 1460 d) 1340

16.- La mamá de Carmen asiste a un supermercado donde por cada compra acumula puntos para canjearlos por productos. Ella tiene apenas 1350 puntos y quiere canjearlos por una cacerola. Si para la cacerola se necesitan 3000 puntos, ¿cuántos puntos le faltan?

- a) 1750 b) 1650 c) 2450 d) 2550

17.- Sofía horneó galletas con ayuda de su mamá para regalarle a sus amigos de la escuela. Si horneó 128 galletas y las quiere empaquetar en bolsas con 11 galletas cada una, ¿cuántas galletas le sobrarán?

- a) 7 b) 8 c) 9 d) 11

18.- En la granja de Don Carlos acaban de recoger 239 huevos de gallina y los desean empaquetar para regalarlos a familiares. Si en cada empaque caben 8 huevos, ¿cuántos empaques se ocuparán para que no sobre ningún huevo?

- a) 29 b) 28 c) 30 d) 31

19.- En la fiesta de Martín repartieron el agua en jarras, cada una puede llenar 6 vasos. Si en total se utilizaron 6 jarras, ¿cuántos vasos sirvieron?

- a) 35 b) 33 c) 30 d) 36

20.- En la peletería "Mi dulce sabor" registraron la venta de paletas de un día:

SABOR	Chocolate	Fresa	Vainilla	Cacahuete
VENTAS	23	21	19	28

De los sabores de paletas vendidos, ¿cuál fue la moda?

- a) Chocolate b) Fresa
 c) Vainilla d) Cacahuete

21.- La siguiente tabla contiene las ventas de calzado de la Zapatería "3 hermanos" en una semana:

CALZADO	Botas	Tenis	Huaraches	Zapatillas
VENTAS	5	14	22	8

De acuerdo a la moda, ¿qué tipo de calzado conviene elaborar más?

- a) Botas
- b) Tenis
- c) Huaraches
- d) Zapatillas

CIENCIAS NATURALES

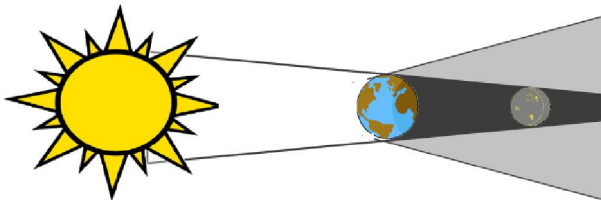
1.- ¿Cómo se le conoce al movimiento que realiza la Tierra al girar alrededor del Sol?

- a) Trayectoria.
- b) Inclinación.
- c) Rotación.
- d) Traslación.

2.- Así se le conoce al movimiento que realiza la Tierra al girar sobre su mismo eje.

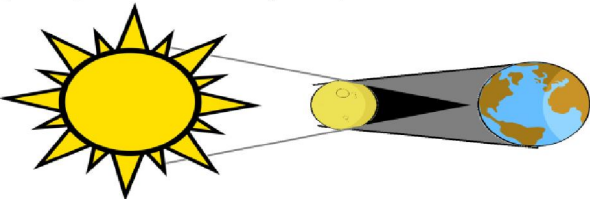
- a) Trayectoria.
- b) Inclinación.
- c) Rotación.
- d) Traslación.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE



3.- La imagen anterior representa un...

- a) Eclipse lunar.
- b) Eclipse de Tierra.
- c) Eclipse solar.
- d) Eclipse umbral.



4.- La imagen anterior representa un...

- a) Eclipse lunar.
- b) Eclipse de Tierra.
- c) Eclipse solar.
- d) Eclipse umbral.

5.- ¿Por qué se producen los eclipses?

- a) Por los movimientos de rotación y traslación de la Tierra y la Luna.
- b) Por el movimiento elíptico del Sol.
- c) Por el movimiento de traslación de la Tierra.
- d) Por los movimientos de rotación y traslación de la Luna.

6.- ¿Por qué son importantes la recreación y el esparcimiento para mantener la salud?

- a) Porque son actividades que le permiten a las personas ejercitarse y divertirse a la vez.
- b) Porque sin ellas somos más vulnerable a enfermarnos.
- c) Porque gracias a estos tenemos servicios médicos.
- d) Porque podemos convivir con nuestra familia y estar felices.

7.- Son servicios que las ciudades nos ofrecen para impulsar la recreación y el esparcimiento, EXCEPTO:

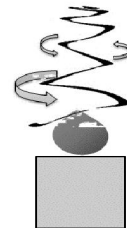
- a) Parques.
- b) Canchas deportivas.
- c) Escuelas.
- d) Zonas arqueológicas.

8.- La maestra Lucero solicitó a sus alumnos mencionar algunas medidas de prevención que se pueden tomar para promover la salud. ¿Qué alumno contestó de manera incorrecta?

- a) Ana: Beber agua natural.
- b) Diego: Lavarse los dientes.
- c) Felipe: Tomar café en las mañanas.
- d) Dana: Comer frutas y verduras.

9.- Saúl colocó un espiral de papel sobre una vela encendida, cuidando no tocar la flama de la vela, y observó que el espiral comenzó a girar. ¿Qué transformación de energía ocurrió?

- a) De luz a calor.
- b) De calor a movimiento.
- c) De movimiento a luz.
- d) De luz a mecánica.



10.- ¿Qué ocasionó el giro del espiral?

- a) El calor proporcionado por la vela.
- b) El movimiento de los dedos que sujetan el espiral.
- c) La fricción generada entre el espiral y la mano.
- d) La repelencia entre el espiral y la vela.

11.- El abuelito de José y Sergio les acaba de regalar un carrito de juguete que al arrastrarlo en el suelo hacia atrás toma fuerza y cuando lo sueltan avanza. ¿Qué tipo de fuerza emplea el juguete para moverse?

- a) Fuerza de transporte.
- b) Fuerza de fricción.
- c) Fuerza contraria.
- d) Fuerza de empuje.

12.- Los siguientes son ejemplos del uso de la fricción en la vida cotidiana, EXCEPTO:

- a) El desgaste de las suelas de los zapatos.
- b) El funcionamiento de los frenos de los carros o bicicletas.
- c) El tallar el fosforo en la lija de su caja para encenderlo.
- d) El encendido del televisor con el control remoto.

13.- Para la elaboración del último proyecto de Ciencias Naturales, el maestro de Manuel solicitó a sus alumnos definir el fenómeno de "electrización". ¿Qué alumno lo hizo correctamente?

- a) Arturo: Es cuando se genera o se transmite electricidad a un cuerpo.
- b) Constanza: Es la energía eléctrica que llega a todas las casas.
- c) Patricia: Es cuando se colocan baterías y hacen funcionar un aparato.
- d) María: Es cuando se frota dos superficies y producen calor.

14.- ¿En cuál de las siguientes situaciones NO interviene el fenómeno de electrización?

- a) Frotar un globo en nuestro cabello.
- b) Usar un peine de plástico para peinarse y de éste saltan pequeñas chispas.
- c) Empujar una caja de madera en el suelo de concreto ocasionando resistencia.
- d) Acercar un globo electrizado a un péndulo de papel aluminio para moverlo.

15.- ¿De qué manera se logra la electrización de un cuerpo?

- a) A través del uso de combustibles.
- b) Conectando un aparato a la energía eléctrica.
- c) Mediante el frotamiento, contacto o inducción.
- d) Por medio del uso de pilas y baterías.

GEOGRAFÍA

1.- Actividad económica considerada como servicio, que consiste en la compra y venta de productos y servicios mediante un elemento en común, el dinero...

- a) El comercio.
- b) La agricultura.
- c) La construcción.
- d) El transporte.

2.- ¿Cuál es el tipo de comercio que se lleva a cabo dentro del país, es decir, entre sus ciudades, estados y localidades?

- a) Externo.
- b) Intenso.
- c) Interno.
- d) Extensivo.

3.- Javier cuenta que durante las vacaciones fue a otro estado, se hospedó en un hotel, visitó museos y zonas arqueológicas. ¿Qué actividad económica realizó la familia de Javier?

- a) Agricultura.
- b) Turismo.
- c) Comercio.
- d) Ganadería.

4.- ¿A qué se le llama "Poder adquisitivo"?

- a) Al salario que reciben las personas.
- b) A los servicios de los que disponen las personas.
- c) Al poder de las personas para exigir servicios.
- d) A la posibilidad de comprar más o menos productos.

5.- Se le llama así a la cantidad de dinero que se le debe pagar a un trabajador para que pueda satisfacer sus necesidades básicas...

- a) Salario mínimo.
- b) Pago básico.
- c) Salario puntual.
- d) Pago quincenal.

6.- Son los aspectos que se toman en cuenta para conocer el nivel de calidad de vida de la población, EXCEPTO:

- a) Vivienda.
- b) Zonas arqueológicas.
- c) Educación.
- d) Alimentación.

7.- ¿Cuáles entidades cuentan con un alto nivel de analfabetismo?

- a) Chiapas, Guerrero, Oaxaca.
- b) Colima, Durango, Yucatán.
- c) Jalisco, Sonora, Nuevo León.
- d) Veracruz, Coahuila, Puebla.

8.- ¿A qué se le conoce como "esperanza de vida"?

- a) Al tiempo que tenemos para vivir ante una enfermedad.
- b) Al tiempo que nos queda de vida a todos.
- c) Al promedio de años que viven las personas en un lugar.
- d) A la calidad de vida que tenemos.

9.- Encuentra la relación entre los siguientes conceptos y sus causas:

- I. Contaminación del suelo.
- II. Contaminación del aire.
- III. Contaminación del agua.
- IV. Deforestación.
- W. Es a causa de contaminantes en forma líquida o sólida, arrojados en ella.
- X. Es a causa del desmonte de bosques y selvas.
- Y. Es a causa del humo de los carros, fábricas e incendios.
- Z. Es a causa de plaguicidas, herbicidas y productos para la agricultura.
 - a) I-X, II-Y, III-W, IV-Z.
 - b) I-Z, II-Y, III-W, IV-X.
 - c) I-X, II-W, III-Y, IV-Z.
 - d) I-Y, II-W, III, Z, IV-X.

10.- ¿Cuál de las siguientes acciones NO ayuda a cuidar el medio ambiente?

- a) Elaboración de composta reciclando productos orgánicos.
- b) Uso de calentadores de agua utilizando la energía solar.
- c) Disminución del uso excesivo de automóviles.
- d) Desmonte y tala de árboles para la construcción de ciudades.

11.- ¿Cuál de las siguientes situaciones puede provocar un desastre ocasionado por la actividad humana?

- a) Derrames de químicos peligrosos, explosiones de fábricas y epidemias.
- b) Deslizamientos de tierra, terremotos y heladas.
- c) Sequías, epidemias y erupciones volcánicas.
- d) Ciclones, derrames petroleros y tsunamis.

12.- El 19 de septiembre de 2017 ocurrió un fuerte sismo en México ocasionando grandes pérdidas humanas y materiales en estados como Puebla, Morelos y Ciudad de México. ¿Qué tipo de desastre se presentó?

- a) Desastre sobrenatural.
- b) Desastre antropogénico.
- c) Desastre vivencial.
- d) Desastre natural.

13.- Pablo acaba de mudarse al Estado de México donde se encuentra el volcán Popocatepetl, ¿qué medidas debe tomar para prevenir un desastre?

- a) Buscar una casa cerca del volcán para estar al pendiente de su actividad.
- b) No leer ni escuchar noticias locales, para evitar vivir con pánico.
- c) Elegir una casa retirada del volcán y tener un plan de emergencia.
- d) Evitar rentar una casa que tenga madera o adobe, sólo rentar casa de concreto.

14.- Son documentos que deben estar listos y en bolsas de plástico en caso de desastre, EXCEPTO:

- a) Dinero en efectivo.
- b) Libros de lectura.
- c) Acta de nacimiento.
- d) CURP.

15.- La maestra de Alberto solicitó a sus alumnos mencionar una problemática de su comunidad, ¿qué alumno NO respondió correctamente?

- a) Itzel: Falta de alumbrado en las calles.
- b) José: Contaminación del río por la basura que desechamos.
- c) Rubén: La mayoría de las familias no cuentan con estufas para cocinar.

d) Karina: No tenemos un médico en la comunidad.

HISTORIA

1.- ¿Por qué razón la iglesia tuvo gran importancia durante el virreinato?

- a) Porque el Rey tenía un permiso especial del papa para controlar todos los asuntos administrativos de la iglesia dentro de su imperio.
- b) Porque celebraban misas a cualquier hora.
- c) Porque bautizaban a los mestizos igual que a los peninsulares.
- d) Porque la iglesia tenía territorios de la corona española.

2.- ¿En qué ámbitos la Iglesia novohispana desempeñó un papel muy importante?

- a) En el educativo y cultural, con la creación de escuelas, seminarios y universidades.
- b) En el social y cultural, con la implementación de eventos artísticos.
- c) En el económico y social, con la creación de empleos bien remunerados.
- d) En el educativo y económico, con la entrega de becas para niños en edad escolar.

3.- ¿Cuáles fueron las principales causas de los motines y rebeliones durante el Virreinato?

- a) La búsqueda de cargos políticos en la Nueva España.
- b) El descontento con las acciones tomadas por el rey de España.
- c) Las injusticias, la falta de alimentos y las reformas de la dinastía de los Borbones.
- d) Las marcadas diferencias entre las clases sociales.

4.- ¿Cuál de los siguientes NO es un legado de la época del virreinato?

- a) La estructura y el trazo de varias ciudades siguiendo un modelo europeo.
- b) El cultivo del maíz y elaboración de la tortilla.
- c) La creación de ayuntamientos que existen actualmente en ciudades y cabeceras municipales.

d) La arquitectura de conventos, templos y edificios decorados al estilo barroco mexicano.

5.- Son elementos culturales que aportaron los africanos y asiáticos a la cultura novohispana, EXCEPTO:

- a) Ritmos musicales como el chuchumbé.
- b) El uso de los fuegos artificiales.
- c) Vocablos como chamuco, chamba y cafre.
- d) La práctica del juego de pelota.

6.- ¿Qué periodo de tiempo comprendió el movimiento de Independencia?

- a) De 1808 a 1819
- b) Del 1811 a 1827.
- c) De 1810 a 1821.
- d) De 1851 a 1863.

7.- Son estados donde inició la Guerra de Independencia, EXCEPTO:

- a) Guanajuato.
- b) Querétaro.
- c) Yucatán.
- d) Michoacán.

8.- Son características de una forma de pensamiento conocida como Ilustración:

- a) La existencia de varios dioses que iluminan.
- b) Uso y difusión del conocimiento científico y la aplicación de la razón.
- c) La presencia de la religión en todo lo que hacía el ser humano y la creación de iglesias.
- d) Uso del gasto público para modernizar la ciudad y del estilo barroco.

9.- A finales del siglo XVIII, España aplicó Reformas borbónicas en sus territorios americanos, ¿cuáles fueron algunas de estas?

- a) Aumento de tributo a los indígenas, creación de nuevos impuestos y reducción del número de criollo en la Real Audiencia.
- b) Aumento de los privilegios de los indígenas y disminución de iglesias.
- c) Disminución de impuestos, otorgamiento de préstamos a indígenas y restricción de la autoridad del virrey.
- d) Disminución de órdenes religiosas y otorgamiento de tierras a los indígenas.

10.- ¿Para qué se empezaron a reunir en Querétaro en 1810 Allende, Hidalgo, Aldama, Domínguez y Josefa Ortiz?

- a) Para hacer un escrito a favor de la religión.
- b) Para crear un comité de apoyo económico a los indígenas.
- c) Para llegar a acuerdos sobre el aumento de los tributos de los indígenas.
- d) Para conspirar en contra el gobierno de la Nueva España

11.- ¿Qué pensamiento de Miguel Hidalgo lo llevó a dar inicio a la guerra de Independencia?

- a) Estaba convencido que depender de España traería ventajas económicas para Nueva España.
- b) Estaba en contra de la esclavitud y las desigualdades sociales, planteaba que Nueva España debía ser autónoma.
- c) Creía que el posible regreso de Fernando VII ponía en riesgo la estabilidad del país.
- d) Defendía a la autoridad virreinal, pues solo los españoles sabían gobernar.

12.- ¿Por qué el ejército insurgente se dividió en dos grupos, uno al mando de Hidalgo y otro encabezado por Allende?

- a) Porque uno defendía a los españoles y otro a los indígenas.
- b) Porque uno combatiría en el sur y otro en el norte del país.
- c) Porque los líderes tuvieron diferencias cuando Allende deseaba atacar la Ciudad de México e Hidalgo ordenó la retirada.
- d) Porque unos estaban armados y otros contaban con instrumentos improvisados como machetes, palos, hondas, etc.

13.- ¿En qué fue diferente el ejército de Morelos al primer ejército insurgente?

- a) En que estaba conformado por soldados norteamericanos.
- b) En que era más disciplinado y tenía menos elementos.
- c) En que contó con el apoyo de españoles, franceses y norteamericanos.
- d) En que contaban con más armas y reclutó más soldados.

14.- ¿Qué importancia tiene la guerra de guerrillas en el movimiento de Independencia?

- a) Permitted combatir al ejército realista y mantener el movimiento insurgente hasta la consumación de la Independencia.
- b) Favoreció el entrenamiento y preparación del ejército insurgente quedando en las mismas condiciones que el ejército realista.
- c) Motivó a los líderes insurgentes y su ejército para continuar combatiendo a los realistas hasta lograr la Independencia.
- d) Debilitó al ejército realista y obligó a los militares a rendirse.

15.- Son algunas causas que propiciaron la consumación de la Independencia, EXCEPTO:

- a) El regreso de Fernando VII a su reinado de España.
- b) Igualdad entre españoles y americanos establecida en la Constitución de Cádiz.
- c) Alianza pactada por Guerrero e Iturbide mediante la firma del Plan de Iguala.
- d) Firma de los Tratados de Córdoba.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.-Es uno de los principales derechos que la Constitución Política protege, y que garantizan que tú tengas alimentación, vivienda, ropa, familia, etc...

- a) Los derechos de los niños.
- b) Los derechos de los policías.
- c) Los derechos de los enfermos.
- d) Los derechos de gobernantes.

2.- La maestra de Joaquín le pidió a sus alumnos que mencionaran un derecho que tienen. ¿Qué niño se equivocó?

- a) Luis: Tengo derecho a tener un lugar digno donde vivir.
- b) Mónica: Tengo derecho de ir a la escuela.
- c) Julio: Tengo derecho a tener todos los juguetes que quiera.
- d) Teresa: Tengo derecho a recibir atención de un doctor cuando me enfermo.

3.- En el recreo, Carlos vio a sus compañeras de 4° grado jugando voleibol. Se acercó para jugar con ellas, pero no lo dejaron porque no quieren niños en sus equipos. ¿Cuál derecho NO están respetando las alumnas de 4° grado?

- a) Los niños tienen derecho a recibir educación.
- b) Los niños tienen derecho a tener un lugar donde vivir.
- c) Los niños tienen derecho a recibir atención médica.
- d) Los niños tienen derecho a no ser discriminados.

4.- ¿En cuál situación se respetan los derechos del niño?

- a) Fidel desea tener buenas calificaciones, pero su mamá no lo puede llevar todos los días a la escuela.
- b) Juan no puede desayunar en la escuela porque no lleva dinero ni lonche.
- c) Daniel se enfermó y sus papás decidieron llevarlo al doctor.
- d) Hugo sale todos los días a vender flores por lo que no puede ir a la escuela.

5.- ¿Cuáles de los siguientes alimentos NO debe vender la tiendita escolar a los alumnos en el recreo?

- a) Tacos de frijoles con queso y agua natural.
- b) Frituras y refrescos.
- c) Yogurt con fruta y granola.
- d) Sándwich y fruta picada.

6.- Son actitudes que ayudan a la paz, EXCEPTO:

- a) El diálogo.
- b) La comunicación.
- c) La solidaridad.
- d) La violencia.

7.- ¿Qué acciones generan conflictos entre las personas?

- a) La justicia, el respeto y la solidaridad.
- b) El respeto a las leyes, la honestidad y colaboración.
- c) La falta de equidad, discriminación y el incumplimiento de leyes.
- d) La equidad, el trato igualitario y la legalidad.

8.- Es una forma adecuada de solucionar un conflicto:

- a) Establecer acuerdos empelando el diálogo y respetarlos.
- b) Pedirle a alguien de mi confianza que intervenga y lo resuelva.
- c) Imponer mis ideas sin tomar en cuenta a los demás.
- d) Dejar que se resuelvan por sí mismos.

9.- En una fábrica de producción de cajeta, los trabajadores no recibieron su pago de la semana trabajada por la ausencia del patrón, por lo que tendrán que esperar hasta la próxima semana. ¿Qué puede ocasionar esta situación?

- a) Un bono para el trabajador.
- b) Un conflicto laboral.
- c) Un ahorro salarial.
- d) Un mejor desempeño del trabajador.

10.- Cuando se tiene un problema y se necesita resolver con base en la aplicación de las leyes, ¿con quién se debe acudir?

- a) Con las autoridades competentes.
- b) Con los vecinos y testigos del problema.
- c) Con los padres de los involucrados.
- d) Con los dueños del lugar donde fue el problema.

11.- Son problemas sociales que atienden las organizaciones civiles, EXCEPTO:

- a) La violación a los derechos humanos.
- b) La atención a niños en situación de calle.
- c) El deterioro del medio ambiente.
- d) El conteo de los votos en una elección gubernamental.

12.- ¿A qué se le llama Organización civil?

- a) A las organizaciones de gobierno que se encargan del arreglo de espacios públicos.
- b) A las agrupaciones que, sin depender del gobierno, realizan acciones en beneficio de su localidad.
- c) A los sindicatos que defienden los derechos de los ingenieros civiles.
- d) A las instituciones de gobierno que se organizan para hacer actividades altruistas.

13.- El Artículo 6° de nuestra Constitución Política que garantiza nuestro derecho de acceso a la información dice que "Toda la información en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo federal, estatal y municipal es:

- a) Privada.
- b) Personal.
- c) Pública.
- d) Social

14.- ¿Cómo podemos ejercer nuestro derecho de acceso a la información?

- a) Haciendo preguntas al gobierno y pidiendo documentos para ver la forma como trabaja.
- b) Revisar las cuentas bancarias de cada uno de los gobernantes.
- c) Ejerciendo mi voto como ciudadano.
- d) Viendo cómo se emplea el dinero de los ciudadanos, sin opinar.

15.- Es un ejemplo donde se respeta el derecho de acceso a la información pública.

- a) La visita del gobernador a los eventos sociales de las comunidades.
- b) El presidente municipal cumple con sus promesas de campaña.
- c) El presidente de la República da un informe público de las actividades que realizó y cuánto costó hacerlas.
- d) El secretario de educación crea programa para asignar nuevos libros a todas las bibliotecas del país.

CLAVE DE RESPUESTAS

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales		Geografía	
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
1	D	1	A	1	D	1	A
2	B	2	C	2	C	2	C
3	D	3	A	3	A	3	B
4	A	4	B	4	C	4	D
5	B	5	C	5	A	5	A
6	C	6	C	6	A	6	B
7	C	7	D	7	C	7	A
8	A	8	C	8	C	8	C
9	A	9	B	9	B	9	B
10	C	10	A	10	A	10	D
11	D	11	D	11	B	11	A
12	C	12	C	12	D	12	D
13	C	13	A	13	A	13	C
14	B	14	B	14	C	14	B
15	B	15	A	15	C	15	C
16	C	16	B				
17	D	17	A	Historia		Formación C y E	
18	D	18	C	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
19	A	19	D	1	A	1	A
20	C	20	D	2	A	2	C
21	B	21	C	3	C	3	D
22	A			4	B	4	C
23	D			5	D	5	B
24	C			6	C	6	D
				7	C	7	C
				8	B	8	A
				9	A	9	B
				10	D	10	A
				11	B	11	D
				12	C	12	B
				13	B	13	C
				14	A	14	A
				15	A	15	C

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL					MATEMÁTICAS					CIENCIAS NATURALES					GEOGRAFÍA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	Historia					Formación C y E				
17	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)
21	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)
22	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)
23	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)
24	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)

Como sabemos que te interesa la educación de tu hij@ o alumn@s, te acabas de ganar 2 apps de matemáticas gratis. Solo por ser miembros de Channelkids.

Enlaces de descarga
<https://cutt.ly/JKfx5s5>



MATHEASY

GRATIS

MATEMÁTICAS DIVERTIDAS

Three smartphones are shown, each displaying a different screen of the Matheasy app. The first phone shows the main menu with options for 'Adición', 'Sustracción', and 'Multiplicación'. The second phone shows a math problem '42 + 24 = 56' with a green checkmark button and a red 'X' button. The third phone shows a math problem '83 + ? = 138' with a grid of answer options: 55, 65, 45, and 75. The background features a colorful rainbow and a red starburst with the word 'GRATIS'.

DISPONIBLE EN
Google Play

Como sabemos que te interesa la educación de tu hij@ o alumn@s, te acabas de ganar 2 apps de matemáticas gratis. Solo por ser miembros de Channelkids.

Enlaces de descarga
<https://cutt.ly/rKfccrk>



MATHRIX

JUEGA CON LAS MATEMÁTICAS

GRATIS



DISPONIBLE EN
Google Play